

**муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Краснозерского
района Новосибирской области «Детская школа искусств»**

ПРИНЯТА

На заседании методического совета

Протокол № _____

От «__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Занимательная музыка»
группа подготовки к обучению

Составители:

Преподаватель по классу аккордеона
МКУДО ДШИ Краснозерского района
А.В. Чепак

р.п. Краснозерское, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В детстве закладываются основы личности человека, пробуждаются интересы и увлечения. И всё увиденное и услышанное усваивается быстро, легко, запоминается на длительное время. Программа «Занимательная музыка» вводит ребёнка в мир музыки, развивает чувства, фантазию, мышление и речь. Данная программа знакомит дошкольников и младших школьников с различными музыкальными инструментами, с игрой и историей их создания. Изучая инструменты, ребята будут находить сходства и различия между ними. Во время занятий дети должны слышать звучание некоторых инструментов. Вслушиваясь в музыку, дети учатся представлять образ, рисовать картинки, устанавливать последовательность событий. В доступной форме дети познают тайны вокального искусства, выполняют задания на развитие творческих способностей и смотрят обучающие музыкальные мультфильмы.

Применение современных компьютерных технологий в обучении является одним из наиболее устойчивых направлений развития образовательного процесса в наше время. С помощью использования современных технических средств можно повысить мотивацию ребёнка и активизировать познавательную и творческую деятельность. Использование ИКТ способствует развитию личности не только ребёнка, но и педагогов. Происходит осмысление собственного опыта и совершенствование профессионального мастерства.

Необходимо особенное внимание уделять творческому развитию детей через игровые методы обучения, направленные на развитие внимания, чувства ритма, музыкального слуха и памяти.

Принцип построения программы – тематический (по занятиям).

Музыкальный и творческий материал подобран яркий и несложный, доступный детскому восприятию.

Актуальность программы

Актуальность программы в том, что она направлена на развитие творческих способностей детей, на обогащение круга художественных впечатлений ребенка.

Цель и задачи программы

Цель:

Развитие музыкальных и творческих способностей детей, формирование музыкального вкуса;

Создать предпосылки для дальнейшего музыкального развития и воспитания культурной личности.

Задачи:

1. Общее художественно-эстетическое развитие личности ребенка;
2. Развитие музыкального слуха, интонации, чувства ритма, музыкальной памяти и интеллекта;
3. Выявление одаренных детей в раннем возрасте;
4. Формирование первичных знаний, умений и навыков в творческой деятельности;
5. Воспитание эмоционально-ценностного отношения и устойчивого интереса к музыке;
6. Дать представление о некоторых закономерностях музыки, научить слуховому наблюдению;
7. Формирование стремления слушать музыку и определять общий характер;
8. Формирование способности узнавать звуки музыкальных инструментов.

Методы работы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Практический;
- Метод активизации зрительного и слухового восприятия;
- Метод игровой мотивации.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, для детей в возрасте от 5 до 8 лет.

В соответствии с учебным планом на программу «Занимательная музыка» отводится 35 часов в год, из расчета - 1 час в неделю.

Примерные условия реализации данной программы:

- Наличие детских групп;
- Наличие класса (кабинета) для занятий;
- Наличие аудио- и видеофонда;
- Осуществление тесной связи с преподавателями по хоровому классу, слушанию музыки;
- Активный поиск новых форм и методов преподавания, самообразование.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Программа «Занимательная музыка» ориентирована в большей степени на музыкальное и интеллектуальное развитие детей, даёт возможность приобщить детей к музыкальному искусству с начального этапа обучения в детском саду или в школе искусств, расширить общий кругозор.

В качестве проверки степени освоения материала дается ряд творческих заданий. Они помогут выявить знания, умения и навыки детей, а также станут интересной формой работы на занятии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Календарные сроки</i>	<i>Темы и содержание занятий</i>
1 четверть	I полугодие
1 занятие	Музыка вокруг нас. Нас окружает море звуков. Мультфильмы об искусстве.
2-3 занятие	Музыкальные игры. Океан чувств. Эмоции.
4 занятие	

5-6 занятие	Музыкальные игры. Грустные и весёлые песенки. Музыцируем вместе. Музыка осени (осенний плейлист, слушание) Рисунок под музыку.
7 занятие	Просмотр музыкальных мультфильмов на тему осени.
8-9 занятие	«Три кита»-песня, танец, марш.
2 четверть	
1-2 занятие	Зимняя картинка. Мелодия зимы (зимний плейлист, слушание) Творческие работы.
3-4 занятие	Музыкальная зима. Ах, какой чудесный праздник Новый Год! Разучивание новогодних песен. Музыцируем вместе.
5-6 занятие	Музыка и сказка. Образный язык искусства. Просмотр музыкальных мультфильмов.
7 занятие	Средства музыкальной выразительности.
3 четверть	II полугодие

1 занятие	Музыкальные инструменты в раскрасках. Краски настроения.
2-3 занятие	Графическая музыка. Музицируем вместе.
4-5 занятие	В музыкальном киоске. Ролевая игра «Интервью». (Тема: «Кого называют музыкантом, композитором, исполнителем, слушателем?»)
6-7 занятие	Музыкальные кроссворды и загадки, творческие задания.
8 занятие	Знакомство с русскими народными инструментами. Просмотр советского мультфильма «Русские потешки».
9 занятие	Слушание музыки: «Калинка», «Сибирский плясовой наигрыш», «Полянка». Закрепление материала о русских народных инструментах.
10 занятие	Творческая работа «Музыкальный сундучок».
4 четверть	
1 занятие	Музыка весны (весенний плейлист, слушание). Рисунок под музыку.

2 занятие	Развивая моторику, рисуем по цифрам. (музыкальные инструменты)
3 занятие	Композитор С. Прокофьев. «Детская музыка» Мультфильм «Прогулка».
4-5 занятие	Мимика и виды настроения (творческие задания). Разучивание песен разного характера.
6-7 занятие	Музыкальные игры по развитию речи, логического и образного мышления, устойчивости внимания. Повторение (исполнение) ранее выученных песенок. Музыцируем вместе.
8-9 занятие	Итоговые занятия «Нам расскажет музыка обо всём на свете». Музыцируем вместе.

Библиография

1. Ефанова З.А. Развитие речи. Дополнительные материалы: музыка вокруг нас. Волгоград: ИТД № «Корифей» 2005;
2. Сугоняева Е.Э. Музыкальные занятия с малышами. Методическое пособие для преподавателей ДМШ. Ростов-на-Дону «Феникс» 2002;
3. Клёнов А. Там, где музыка живёт. Издательство «Педагогика», 1985;
4. Весёлые уроки музыки в школе и дома /Авт.-сост. З.Н. Бугаева. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: Сталкер, 2002. –(Учимся играя);
5. Шалаева Г.П. МУЗЫКА. Первый учебник вашего малыша. Филологическое общество «СЛОВО». Издательство Эксмо. Москва 2005;
6. Лысаков В.Г. 1000 загадок. Издательство Сталкер, Москва 2006;
7. Айзман Р.И., Жарова Г.Н., Савенков А.И., Забрамная С.Д., Айзман Л.К., Ядрихинская И.Е. Пособие. Подготовка ребёнка к школе. Новосибирский государственный педагогический институт, 1991;
8. Дубровина И.В. Я работаю психологом... Опыт, размышления, советы. Творческий центр СФЕРА, Москва 1999;
9. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе, играя. Игры и упражнения со звучащим словом. Москва. Просвещение, 1979.